



عنوان درس: بزرگسال و سالمند ۴ / مبحث پرستاری در بیماریهای اعصاب و غدد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: بزرگسال و سالمند ۳	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: دکتر امجد نام مدرسان: دکتر امجد
تعداد واحد:				
مدرس: دکتر امجد				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم زیر بنایی در مراقبت از بیمارانی دارای مشکلات عصبی و غدد و تاکید بر آموزش این افراد

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۶-smeltzer B,Suzanne C.Brunner and Suddarth ,s Textbook of Medical-Surgical Nursing .۱۵th.philadelphia:lippincott;۲۰۲۲.

۷-Polaski AL,TatroSE.Luckmann'sCore principles and practice of Medical –Surgical Nursing.philadelphia:WB Saunders; Fourth Edition

۸- Phipps WJ,SandsJK,MarekJF. Medical –Surgical Nursing.۸th. Philadelphia:Mosby Inc.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- برونر و سودارث، بیماریهای اعصاب آخرین ویرایش

۲- برونر و سودارث، بیماریهای غدد آخرین ویرایش



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۲	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	آزمون‌های تشخیصی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	افزایش ICP	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۴	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	حوادث عروق مغزی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱	ترومای سر خونریزی‌های داخل جمجمه	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱	آسیب‌ها و صدمات نخاعی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۷	۱۴۰۳/۱۲/۸	اختلال سطح هوشیاری	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۸	۱۴۰۳/۱۲/۸	فرایندهای خود ایمنی سیستم عصبی مرکزی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۹	۱۴۰۳/۱۲/۱۶	اختلالات دژنراتیو	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۶	سر درد، تشنج	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۳	مننژیت	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۲	۱۴۰۳/۱۲/۲۳	آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۳	۱۴۰۴/۱/۲۰	آزمون‌های تشخیصی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۴	۱۴۰۴/۱/۲۰	اختلالات تیروئید	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۵	۱۴۰۴/۱/۲۷	اختلالات آدرنال	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۶	۱۴۰۴/۱/۲۷	دیابت	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۷	۱۴۰۴/۲/۳	عوارض دیابت	حداکثر ۱۰ درصد	حضور



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۲	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۳	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	ارائه یک فعالیت آموزشی
	جمع



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد
۲	رویه های تشخیصی	دانشجو قادر خواهد بود: ۲- رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد. ۳- اقدامات پرستاری در رویه های تشخیصی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد
۳	ICP	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علائم افزایش ICP را شرح دهد. ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش ICP استفاده نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد
۴	سکته مغزی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع مختلف سکته مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد
۵	صدمات سر	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- صدمات سر را براساس مکانیسم	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. ۲-مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد. ۳-نیازهای بیمار تحت عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد. ۴-مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز را توضیح دهد.		
۶	تغییر در سطح هوشیاری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-نیاز های متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد. ۲-مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد. ۳-معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۷	آسیب طناب نخاعی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-انواع آسیبهای تروماتیک وارده به نخاع را بیان کند. ۲-علائم بالینی را بر اساس محل آسیب طناب نخاعی شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۸	مولتیپل اسکلروزیس میاستنی گراویس	۱-پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با مولتیپل اسکلروزیس شرح دهد. ۲-پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با میاستنی	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			گراویس شرح دهد.		
۹	پارکینسون سندرم گیلن باره	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-بیماری پارکینسون، علائم، درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد . ۲-سندرم گیلن باره، علائم، درمان و مراقبت پرستاری آنرا توضیح دهد .	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۱۰	سردرد-تشنج	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-انواع اختلالات تشنجی و سردرد را نام ببرد . ۲-اقدامات درمانی در اختلالات تشنجی و سردرد را توضیح دهد ۳-مراقبت از یک بیمار با تشنج را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۱۱	مننژیت	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-انواع مننژیت را نام ببرد . ۲-اقدامات درمانی در مننژیت را توضیح دهد ۳-مراقبت از یک بیمار با مننژیت را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۲	آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد را بطور مختصر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۱۳	رویه های تشخیصی	دانشجو قادر خواهد بود: ۲-رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم غدد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			۳- اقدامات پرستاری در رویه های تشخیصی شرح دهد.		
شناختی					
۱۴	اختلالات تیروئید	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-علائم افزایش اختلالات تیروئید را شرح دهد . ۲-از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار اختلالات تیروئید استفاده نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۱۵	اختلالات آدرنال	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-علائم افزایش اختلالات آدرنال را شرح دهد . ۲-از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار اختلالات آدرنال استفاده نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۱۶	دیابت	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-دیابت را تعریف کند. ۲-انواع دیابت را نام ببرد. ۳-روشهای تشخیصی در دیابت را شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۱۷	عوارض دیابت	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-عوارض دیابت را نام ببرد. ۲-اقدامات درمانی در DKA را توضیح دهد . ۳-روشهای پیشگیری از عوارض دیابت را شرح دهد .	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

--	--	--	--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: بزرگسال و سالمند ۴ (مبحث اعصاب و غدد)

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ✓ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷